**T.C.**

**İSTANBUL VALİLİĞİ**

**İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

**Sayı :** 99726996/663.05-**.....** ../06/2017

## İNCELEME RAPORU

|  |  |
| --- | --- |
| İnceleme Emrini Veren Makamİnceleme Onayının Tarihi ve Sayısı | İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü 19/11/2018 - …. |
|  **Görevlendirme Emrini Veren Makam** Görevlendirme Emrinin Tarihi ve Sayısı | İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü 19/11/2018 - ….. |
|  İnceleme Çalışmalarını Yürüten Maarif Müfettişleri | …….. |
| İncelemenin  Konusu |  İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 19/11/2018 tarih ve …… sayılı inceleme görevi yazısıve ekleri gereği, “İlimiz …… Mahallesi …. … / İSTANBUL adresinde, …. kuruculuğunda, Özel …. Motorlu Taşıt Sürücü Kursunun -B- , -BE- ve –D- sertifika programlarını uygulamak üzere açılması isteği” incelemenin konusunu oluşturmaktadır.  |
| İncelemenin Yapıldığı Yer | … / İSTANBUL |
| İncelemenin Başlama Tarihi | 23/11/2018 |
| İncelemenin Bitirilme Tarihi  | 26/11/2018 |
| **İnceleme İle****İlgili Getirilen****Teklifler** | **Raporun ilgili ve “Sonuç, Görüş ve Kanaat” bölümlerinde belirtildiği üzere;**İlimiz …. Mahallesi …. / İSTANBUL adresinde, …. kuruculuğunda, Özel …. Motorlu Taşıt Sürücü Kursunun**,** 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununda, Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinde ve Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesinde kurum açılması ile ilgili istenen şartları taşıdığı ve yerine getirdiği anlaşıldığından, Özel …. **Motorlu Taşıt Sürücü Kursunun 63 (altmış üç) kontenjanla “B”, “BE” ve “D” sertifika programlarını uygulamak üzere açılmasının uygun olacağı** **görüş ve kanaatine varılmaktadır.** |
| Başka Rapor Düzenlenmiş ise Tarih ve Sayısı | Düzenlenmemiştir. |

 ÖZEL

**T.C.**

**İSTANBUL VALİLİĞİ**

**Milli Eğitim Müdürlüğü**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sayı** | **:** | 99726996/663.05-**.....** | 26/11/2017 |
| **Konu** | **:** | Özel …..Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu |  |  |

**İNCELEME RAPORU**

 **GİRİŞ:**

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 19/11/2018 tarih ve …. sayılı inceleme görevi yazısıve ekleri gereği, “İlimiz ….. …. No:46-48 / İSTANBUL adresinde, … kuruculuğunda, Özel …. ….. Motorlu Taşıt Sürücü Kursunun -B- , -BE- ve –D- sertifika programlarını uygulamak üzere açılması ile ilgiliinceleme tamamlanarak tespit edilen hususlar aşağıda açıklanmıştır.

**l – İNCELEMENİN KONUSU:**

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 19/11/2018 tarih ve …. sayılı inceleme görevi yazısıve ekleri gereği, “İlimiz ….. No:46-48 / İSTANBUL adresinde, …. kuruculuğunda, Özel …. Motorlu Taşıt Sürücü Kursunun -B- , -BE- ve –D- sertifika programlarını uygulamak üzere açılması isteği” incelemenin konusunu oluşturmaktadır.

**ll - YAPILAN İNCELEME :**

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 19/11/2018 tarih ve ….sayılı inceleme görevi yazısı **(Ek:..)** ve ekleri gereği, İlimiz …… Sokak No:46-48 / İSTANBUL adresinde, …. kuruculuğunda, Özel ….. Motorlu Taşıt Sürücü Kursunun -B- , -BE- ve –D- sertifika programlarını uygulamak üzere açılması ile ilgili5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununda, Milli Eğitim BakanlığıÖzel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinde**,** Milli Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Yönetmeliğinde ve Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesinde kurum açılması ile ilgili istenenler, yerinde görüldü, tespit edildi ve değerlendirildi.

**Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinde “Kurum Açma” başlıklı 5. maddesinde:**

**a)** “Kurum açacaklar için başvuru” (EK-1) formu (Ö.Ö.K.Y’nin 5/2-a maddesi);

Kurucu temsilcisi ….’in Özel ….. Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursunun açılması isteği ile ilgili 09/11/2018 tarihli başvuru formunun olduğu **(Ek:..);**

**b) “**26/9/2004 tarihli ve 5237 sayılı Türk Ceza Kanununun 53 üncü maddesinde belirtilen süreler geçmiş olsa bile; kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile devletin güvenliğine karşı suçlar, Anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, millî savunmaya karşı suçlar, devlet sırlarına karşı suçlar ve casusluk, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan mal varlığı değerlerini aklama veya kaçakçılık ve aynı Kanunun Cinsel Dokunulmazlığa Karşı Suçlar başlıklı İkinci Kısmının Altıncı Bölümünde düzenlenen maddelerde yer alan suçlardan mahkûm edilmemiş olduğuna dair yazılı beyanı.” (Ö.Ö.K.Y’nin 5/2-b maddesi);

Kurucu …..’ e ait her hangi bir suçtan hüküm giymediğine dair yazılı beyanı, adli sicil kaydının olmadığına dair e-devlet belgesi, nüfus cüzdan fotokopisi, Mezuniyet Belgesi, yerleşim yeri belgesi, İmza Beyannamesi ve Vergi Levhasınınolduğu **(Ek:..);**

**c)** “Binanın kurum açılacak kat veya katları için ayrı ayrı, üç adet 35x50 cm veya A3 ebadında kâğıtlara çizilmiş yerleşim planı ” (Ö.Ö.K.Y’nin 5/2-d maddesi);

 Açılması istenen, Özel …… Motorlu Taşıt Sürücü Kursuna ait kat yerleşim planlarının ayrı ayrı A3 ebadında kağıtlara çizilmiş yerleşim planının ve CD’sinin olduğu **(Ek:...);**

**d)** Kurum binasının dış cephesinin renkli **(Değişik ibare: Makam Oluru 30/06/2017-10073640)** fotoğrafların kayıtlı olduğu, fotoğrafların ayrıca CD’de bulunduğu **(Ek:...);**

**d)** “Motorlu taşıt sürücüleri kurslarının uygulayacağı öğretim programının onaylandığı Talim ve Terbiye Kurulu kararının tarih ve sayısı” (Ö.Ö.K.Y’nin 5/2-f maddesi);

Kurucu ….’e ait –B-, BE- ve D Sertifika programını uygulayacağına dair yazılı beyanının olduğu, Talim Terbiye Kurulunun 04/06/2013 tarih ve 50 sayılı kararında kurs programlarının kabul edildiği **(Ek:..),**

**e)** Yönetici çalışma izin teklifi ve kurum öğretime başlamadan önce nitelikleri de belirtilen gerekli tüm personele ilişkin çalışma izin tekliflerinin yapılacağına dair kurucunun yazılı beyanı. (Ö.Ö.K.Y’nin 5/2-ğ maddesi);

Kurum müdürü olarak teklifi yapılan …..’nun iş sözleşmesi, 07/11/2018 tarihli mezuniyet belgesi fotokopisi, nüfus cüzdan fotokopisi, adli sicil kaydının olmadığına dair savcılık belgesi ve fotoğrafının bulunduğu, Özel ….. Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Kurucusu ….’in gerekli sayıda eğitim ve diğer personele ait çalışma izin tekliflerini yapacağını taahhüt ettiği 20/11/2018 tarihli yazılı beyanının olduğu **(Ek:..);**

 **f)** “Kurum binası kiralık ise binanın tapu senedi örneği ile başvuru tarihi itibariyle diğer kurumlarda en az bir yıllık kira sözleşmesinin aslı veya millî eğitim müdürlüğünce onaylı örneği”(Ö.Ö.K.Y’nin 5/2-h maddesi);

İlimiz …. No:46-48 / İSTANBUL adresinde, …. kuruculuğunda, Özel …. Motorlu Taşıt Sürücü Kursunun bulunduğu binanın yer sahipleri … ve … ile ….. şahin arasında 15/09/2018 tarihinde 5+5 yıllık kira sözleşmesi yapıldığı, tapu senedi fotokopilerinin bulunduğu, emlak vergisi ödendiği ve Emlak Beyannamesinin olduğu; Bina müstakil olduğun halde kurum sadece zemin katta yerleşimini yaptığından birinci kat ve çatıyı başka amaçlarla kullanmayacağına dair kurucu …..’in yazılı beyanının olduğu, kuruma ait bina için …..Belediyesi Kentsel Tasarım Müdürlüğünün 12/10/2018 tarih ve …. sayılı Adres tespit yazısının olduğu **(Ek:...);**

**g)** “Kurum açılacak binanın sağlam ve dayanıklı olduğuna ilişkin; çevre ve şehircilik il müdürlükleri, yapının proje müellifleri ya da yetkili serbest proje büroları veya üniversitelerin ilgili bölümlerince düzenlenen teknik rapor istenir. Ancak; 6/3/2007 tarihinden sonra Deprem Bölgelerinde Yapılacak Binalar Hakkındaki Yönetmeliğe göre yapı denetim firmaları denetiminde özel öğretim kurumu olarak yapılmış ve yapı inşaat ruhsatı bulunan binalardan sağlam ve dayanıklı olduğuna ilişkin belge istenmez.” (Ö.Ö.K.Y’nin 5/2-k maddesi);

İlimiz ….. / İSTANBUL adresinde açılması istenen, Özel ….. Motorlu Taşıt Sürücü Kursuna ne ait, İnşaat Mühendisi …. tarafından düzenlenen 17/10/2018 tarihli Teknik Raporun bölümünde; sonuç “Yukarıdaki değerlendirmeler sonucunda; inceleme konusu yapının herhangi bir değerlendirmeye gerek olmadan …. Motorlu Taşıtlar Sürücü Kursu kullanımına uygun” olduğunun belirtildiği, raporu düzenleyen …..’a ait SİM ve İTB’nin bulunduğu **(Ek:..);**

**h)** “Kurum açılacak binanın ve çevresinin sağlık yönünden uygun olduğuna ilişkin il veya ilçe ilgili sağlık birimince düzenlenen rapor.”(Ö.Ö. Y. Y’nin 5/2-l. maddesi);

Açılması istenen, Özel …… Işık Motorlu Taşıt Sürücü Kursu ile ilgili, İstanbul Halk Sağlığı Müdürlüğü’nün 02/11/2018 tarih ve …… sayılı yazısı, ekinde 02/10/2018 tarihli Çevre Sağlığı Değerlendirme Raporunun Sonuç bölümünde; “Yukarıda adı ve adresi yazılı bulunan yurdun sıhhi yönden yapılan incelemesinde; ilgili diğer kurumların uygun görüşü alınarak mevcut durumu ile açılmasında sıhhi yönden bir sakınca bulunmadığını bildirir çevre sağlığı değerlendirme kanaat raporunun olduğu” **(Ek:..);**

**ı)** “Kurum açılacak binada yangına karşı ilgili mevzuatına göre gerekli önlemlerin alındığına ilişkin itfaiye müdürlüğünce düzenlenen rapor.” (Ö.Ö. K. Y’nin 5/2-m. maddesi);

 Özel …… Motorlu Taşıt Sürücü Kursu ile ilgili, İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı İtfaiye Daire Başkanlığı İtfaiye Destek Hizmetleri Müdürlüğü’nün 24/10/2018 tarih ve ….sayılı yazısında, açılmak istenen Özel …….. Motorlu Taşıtlar Sürücü Kursunda yangına karşı alınan koruyucu önlemlerin bugünkü durumu ile yeterli olduğunun” belirtildiği (Ek:..);

**i)** “**(Ek:RG-8/8/2015-29439)** 492 sayılı Harçlar Kanunu gereği ruhsatları harca tâbi kurum açacaklar için harç yatırıldığına dair onaylı belge.

Özel ….. Motoru Taşıt Sürücüleri Kursunun harç yatırıldığına dair onaylı belgenin dosya kapsamında bulunduğu” (Ö.Ö. K. Y’nin 5/2-p. maddesi); **(Ek: ),**

 **Milli Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Yönetmeliği'nin direksiyon eğitim alanı ve direksiyon eğitim simülatörü başlıklı 18. maddesinde:** " … (2) Direksiyon eğitim simülatörünün; kursiyerlerin değerlendirilebilmesine ilişkin kriterler sunması, gerçek araç donanımlarına, algı ve refleks ölçen senaryolara sahip olması, her sürücü adayına ait eğitim kayıtlarını ve sonuçlarını arşivleyebilmesi gerekir. (3) Kurslar; direksiyon eğitim alanlarını ve dinlenme tesisleri ile direksiyon eğitim simülatörüne ilişkin şartlar Genel Müdürlükçe belirlenerek internet sayfasında yayınlanan standartlara uygun şekilde düzenlerler…" Denildiği; yine, **Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesinin, Direksiyon eğitim alanı ve direksiyon eğitim simülatörü başlıklı 31. maddesinde;** “(5)Direksiyon eğitim alanı bulunmayan özel motorlu taşıt sürücü kursları, bütün sertifika sınıflarında kullanılabilecek ve aşağıdaki özellikleri taşıyan direksiyon eğitim simülatörü bulundurur. Direksiyon eğitim simülatörü: **1-** Direksiyon eğitim simülatörünün donanımları gerçek araç donanımı ile birebir ebatlarda olması gerekir. Kabinde ayarlanabilir koltuk, emniyet kemeri, el freni, direksiyon donanımı, sinyal kolu, silecek kolu, kontak anahtarı yeri ve benzeri donanımlar ile gerçek araçlarda bulunan tüm göstergeler (sinyal göstergeleri, flâşör, emniyet kemeri ikaz lambası, akü şarj lambası, yağ lambası ve benzeri.), vites kolu, gaz, fren ve debriyaj pedalı, dikiz aynası ve diğer aynalar bulunmalıdır. **2-** Gelişmiş ses simülasyonuna sahip olup motorun çalıştırılması ve sürüş esnasında motorun devrine göre motor sesini ve benzeri uyarı seslerini verebilmelidir. **3-** Görsel sistem olarak ekranla desteklenmiş, gerçeğe yakın ve farklı ortamlarda; trafik işaret ve levhaları ile donatılmış, direksiyon eğitim alanında, şehir içi ve şehirlerarası karayolunda, iniş ve çıkış eğimli yollar ile değişik hava koşullarında, gece ve gündüz araç kullanımında kursiyerin algı ve refleksini ölçen eğitim senaryolarının uygulanmasına imkân sağlanmalıdır. **4-** Kursiyerleri eğitim süresince Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Yönetmeliği ekindeki EK-3 ve EK-4’de belirtilen değerlendirme kriterlerine göre puanlama yaparak değerlendirmelidir. **5-** Kursiyerlerin hangi senaryoda ne zaman eğitim aldığı kayıt altına alınmalıdır. Hangi senaryolarda eğitim alması gerektiği belirtilmelidir. Her kursiyer için, eğitim kayıtlarının ve eğitim sonuçlarının arşivlenebileceği ve harici çıktılarının alınabileceği bir sisteme sahip olmalıdır.” Denildiği;

Buna göre, Özel …. Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu'nun; ……Firmasının, Özel ….. Motorlu Sürücü Kursu Kurucusu …. adına, düzenlediği 13/02/2015 tarih ve 136483 sayılı faturada; ….Trafik Eğitim Simülatörü (Seri no: …..) alındığı **(Ek:..);** alınan bu direksiyon eğitim simülatöründe; **1-** Direksiyon eğitim simülatörünün donanımları gerçek araç donanımı ile birebir ebatlarda olduğu, kabinde ayarlanabilir koltuk, emniyet kemeri, el freni, direksiyon donanımı, sinyal kolu, silecek kolu, kontak anahtarı yeri ve benzeri donanımlar ile gerçek araçlarda bulunan tüm göstergeler (sinyal göstergeleri, flâşör, emniyet kemeri ikaz lambası, akü şarj lambası, yağ lambası ve benzeri.), vites kolu, gaz, fren ve debriyaj pedalı, dikiz aynası ve diğer aynalar bulunduğu, **2-** Gelişmiş ses simülasyonuna sahip olup motorun çalıştırılması ve sürüş esnasında motorun devrine göre motor sesini ve benzeri uyarı seslerini verdiği, **3-** Görsel sistem olarak ekranla desteklenmiş, gerçeğe yakın ve farklı ortamlarda; trafik işaret ve levhaları ile donatılmış, direksiyon eğitim alanında, şehir içi ve şehirlerarası karayolunda, iniş ve çıkış eğimli yollar ile değişik hava koşullarında, gece ve gündüz araç kullanımında kursiyerin algı ve refleksini ölçen eğitim senaryolarının uygulanmasına imkân sağladığı, **4-** Kursiyerleri eğitim süresince Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Yönetmeliği ekindeki EK-4’de belirtilen değerlendirme kriterlerine göre puanlama yaparak değerlendirdiği, **5-** Kursiyerlerin hangi senaryoda ne zaman eğitim aldığını kayıt altına aldığı, hangi senaryolarda eğitim alması gerektiğini belirttiği, her kursiyer için, eğitim kayıtlarının ve eğitim sonuçlarının arşivlenebildiği ve harici çıktılarının alınabildiği bir sisteme sahip olduğu, **(Ek:..);**

Anılan simülatörün daha önce Özel …… Taşıt Sürücüleri Kursunun …. şubesinde onaylı olarak kullanılmaktayken 01/08/2017 tarih ve 11627093 sayılı olurla fazla olduğu için kullanımdan düşürüldüğü **(Ek: ),**

**“Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği’nin, Bakanlıkça ve Valilikçe Yapılacak İşlemler başlıklı 6. maddesinde:**

**a)**Yapılan müracaatın; bu Yönetmeliğin 5 inci maddesinin ikinci fıkrasında belirtilen şartlara, kurum açılacak binanın ve bölümlerinin kurumun türüne ve gruplarına göre Genel Müdürlükçe belirlenerek internet sayfasında yayınlanan standartlara, 3/4/2004 tarihli ve ….sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Umuma Açık Yerler ve İçkili Yerler ile Resmî veya Özel Öğretim Kurumları Arasındaki Uzaklıkların Belirlenmesine Dair Yönetmelik hükümlerine uygun olup olmadığını incelemek üzere il millî eğitim müdürlüğünce en az iki maarif müfettişi, maarif müfettişi sayısı beş ve daha az olan illerde ise bir maarif müfettişi ile bir şube müdürü görevlendirilir” denildiği; **5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun, Kurucu / Kurucu Temsilcisinin Nitelikleri ve Kurum Binaları başlıklı 4. maddesinde;** Kurum binalarının nitelikleri, bu binalarda açılabilecek kurumlar ile her tür tesis ve donanıma ilişkin standartlar Bakanlıkça belirlenir. Meyhane, kahvehane, kıraathane, bar, elektronik oyun merkezleri gibi umuma açık yerler ile açık alkollü içki satılan yerlerin, okul binalarından kapıdan kapıya en az yüz metre uzaklıkta bulunması zorunludur. Özel eğitime muhtaç bireylerin devam ettikleri öğretim kurumları ile okullar dışındaki diğer özel öğretim kurumlarında bu zorunluluk aranmaz. Ancak, söz konusu özel öğretim kurumlarıyla yukarıda belirtilen türdeki iş yerleri aynı binada bulunamaz. Turizmin yoğun olduğu yörelerde bulunan okulların tatil olduğu dönemlerde, yukarıda belirtilen iş yerleri ile okullar arasında yüz metre uzaklık şartı aranmaz;” denilmektedir.

Buna göre Özel …… Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursunun kullandığı binanın müstakil olduğu binada başka bir kurum yada kuruluşa ait yerleşimin bulunmadığı **(Ek:..);**

**b)** Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesinin, Yerleşim Planı başlıklı 6. maddesinde; “(1) Kurumlar, yerleşim planına göre kurumdaki derslik, oda ve diğer bölümleri düzenler. (2) Yerleşim planlarında; binanın arsaya yerleşiminde, her katın ayrı ayrı odalarının krokilerine, oyun bahçesi ile diğer yerlere, oda ve koridorların ölçülerine yer verilir.” Denildiği;

Açılması istenen, Özel …. Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursunun yerleşim planında derslik, oda ve diğer bölümlerin düzenlendiği, diğer yerlere, oda ve koridorların ölçülerine yer verildiği **(Ek:..);**

**c)** Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin “Ad verme” başlıklı 7. Maddesinde “Kurumlara, 1739 sayılı Kanunda belirtilen Türk millî eğitiminin genel ve özel amaçları ile temel ilkeleri doğrultusunda kurumun amacına, eğitim programına ve düzeyine uygun, belli bir anlam taşıyan, azınlık, yabancı ve milletlerarası okullar hariç Türkçe ad verilir. Azınlık, yabancı ve milletlerarası okullar hariç, diğer kurumlara ülke, millet, yabancı kurum ve kuruluş adları verilemez.” Dendiği;

Buna göre Özel ….. Motorlu Taşıt Sürücü Kursunun isminin Türkçe olduğu**,**

**d)** “Kurumların girişinde temiz, düzenli ve kolayca görülebilecek en uygun yerde Atatürk köşesi oluşturulur.” (Ö.Ö. Y. Y’nin 8/l. Maddesi,)

Buna göre Özel ….. Motorlu Taşıt Sürücü Kursunun girişinde Atatürk köşesinin oluşturulduğu,

 **Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesinin** “**Motorlu taşıt sürücüleri kurslarında bulunması gereken bölümler” başlıklı 29.Maddesinde**

“Kurumda bulunması gereken bölümlerden;

1. **Müdür odası, Öğretmenler Odası** ” (Ö.Ö. S. Y.29//1.2.3..maddesi)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **YER** | **BÖLÜM** | **ALAN** | **AÇIKLAMALAR** |
| Z.KAT | Müdür Odası | 11,00 metrekare | Uygun ve yeterli olduğu |
| Z.KAT | Öğretmenler Odası | 14,40 metrekare | 9 öğretmene kadar uygun ve yeterli olduğu (Ö.Ö.S. Y.29/3.mddesi) |

**b)Derslikler:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ALANI** | **HACMİ** | **YÜKSEKLİGİ** | **KAPI**  | **PENCERE**  | **KONTENJANLARI** |
| Trafik ve Çevre Dersliği | 28 | 78,4 | 2,80 | 90 | % 10’undan fazla | 23 | Kursiyer |
| İlkyardım Dersliği | 27 | 75,6 | 2,80 | 90 | % 10’undan fazla | 22 | Kursiyer |
| Araç Tekniği Dersliği ve Simülatör  | 27 | 75,6 | 2,80 | 90 | % 10’undan fazla | 22 | Kursiyer |

“En az 20 m2 olmalıdır. En çok 30 kursiyere bir derslik olacak şekilde planlanır. Motorlu taşıt sürücüleri kursu; Trafik ve Çevre Dersliği, İlkyardım Dersliği ile Araç Tekniği Dersliği teorik derslikler grubundan meydana gelir. Kurum kontenjan tespiti yapılırken derslik gruplarındaki en küçük dersliğin kontenjanı esas alınır. (Ö.Ö. S. Y.29/4.maddesi)

“Okullar dışındaki diğer kurumlarda bir öğrenci için ayrılan kullanım alanı teorik dersliklerde 1,2 m² den az olamaz. “(Ö.Ö. S. Y.8/3.maddesi),

“Kurumların teorik dersliklerinde bir öğrenci için ayrılan kullanım alanı 1,5 m² olanlar için 4,5 m3, 1,2 m² olanlar için 3,5 m3” (Ö.Ö. S. Y.11/a. maddesi),

“(Alan (m2) veya hacim (m3) olarak yapılan ölçümler sonucu çıkan küsuratlı rakamlar bir üst tam sayıya tamamlanır. Bölümlerin kontenjanları belirlenirken 0,5 ve üzeri sayılar, bir üst tam sayı olarak değerlendirilir.” (Ö.Ö. S. Y.34/1.2.maddesi),

**“**Kurumda derslik ve ders yapılan bölümlerin tavan yüksekliği taban ile tavan arasındaki mesafe ölçülerek belirlenir. Tavan yüksekliğinin 3 m’den az olmaması esastır. Ancak tavan yüksekliğinin 3 m’den az olması durumunda, derslik tavan yüksekliğinin 2,4 m’den az olmamak şartıyla; Kurumların teorik dersliklerinde bir öğrenci için ayrılan kullanım alanı 1,5 m² olanlar için 4,5 m3, 1,2 m² olanlar için 3,5 m3” (Ö.Ö. S. Y.11/1.a.maddesi),

Buna göre; Özel ….. Motorlu Taşıt Sürücü Kursunun Trafik ve Çevre Derslik kontenjanının 23 kursiyer, İlkyardım Dersliği 22 kursiyer ve Araç Tekniği Dersliği 22 kursiyer olduğu, kurumdaki en küçük derslik kapasitesi dikkate alındığında kurum kontenjanının 66 (altmış altı) olması gerektiği; ancak kurumda kursiyerlerin kullanımına uygun 2 tuvalet ve iki lavabo bulunduğundan ve kurumda tek simülatör olduğundan dolayı kurum kontenjanının 60 (altmış) olduğu,

Ayrıca “MilliEğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesinin 29/4. Maddesinde, “kurum kontenjanı tespiti yapılırken derslik gruplarındaki en küçük dersliğin kontenjanı esas alınır. Kurum tarafından direksiyon eğitim alanı yerine direksiyon eğitim simülatörü kullanılmak istenmesi hâlinde her 60 kursiyer için bir direksiyon eğitim simülatörü istenir. Her direksiyon eğitim simülatörü için en az 10 m2 simülatör uygulama dersliği düzenlenir.” Denildiği

Buna göre Simülatör cihazının faturalarının, ….. Eğitim Simülatörlerine ait teknik özelliklerinin,3 boyutlu Trafik Eğitim Simülatörü Sürücü Sonuç Raporlarının, Simülatör uygunluk raporlarının olduğu, cihazların B ve E sertifika programları için yeterli olduğu, standartlar yönergesindeki şartları taşıdığı, direksiyon eğitim simülatörü için Araç Tekniği Dersliği dersliğinin kullanıldığı ve yeterli olduğu,

**c)Tuvalet ve lavabolar:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YER | Kursiyer Erkek Tuvaleti | Kursiyer Erkek Lavabo | Kursiyer Bayan Tuvaleti | Kursiyer Bayan Lavabosu | Kadın Öğretmen Tuvaleti | Kadın Öğretmen Lavabo | Erkek Öğretmen Tuvaleti  | Erkek Öğretmen Lavabosu |
| Z.Kat | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

“Her 30 kursiyer için bir tuvalet ve lavabo, b) 30 öğretmene kadar bir tuvalet ve lavabo ayrılır. 30’dan fazla öğretmeni olan kurslarda, her 30 öğretmen için bir tuvalet ve lavabo daha ayrılır. Tuvalet ve lavabolar kurumda öğrenim gören kız ve erkek kursiyerler ile kadın ve erkek öğretmenler için ayrı ayrı düzenlenir. Kursta bedensel engelli bireylerin kullanımına uygun şekilde düzenlenmiş bir tuvalet ve lavabo bulunur.”(Ö.Ö. S. Y.29/5.maddesi);

Buna göreÖzel …… Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursundaki tuvalet ve lavaboların 60 kursiyer için yeterli olduğu;

**Bu durumda WC-Lavabo, derslik ve simülatör kontenjanlarının birbiri ile uygun olarak 60 (altmış) kontenjan olduğu görülmektedir.**

Kursta bulunan bayan ve bay kursiyerler için düzenlenen tuvaletler aynı zamanda bedensel engelli bireylerin de kullanımına uygun olarak düzenlenmiştir.

**d)Teneffüshane:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **YER** | **ALAN** |  | **ALANI** |
| Z.KAT | Teneffüshane | 31,33+19,73 | TOPLAM | 51,06 | m2 | Uygun ve yeterli olduğu |

“Derslikler dışında kursiyerlerin rahatça hareket edebilecekleri şekilde teneffüshane bulunmalıdır. Toplam teneffüshane alanı olarak derslik, yönetim, eğitim ve öğretime ayrılan diğer alanlar dışındaki yerler kabul edilir.” (Ö.Ö. S. Y.29/6.maddesi);

**e)Merdivenler:**

“Okullar dışındaki kurum binalarının merdiven genişliği, binaya verilen toplam kontenjan dikkate alınarak öğrencilerin aynı anda güvenli ve rahatlıkla inip çıkabilecekleri genişlikte olmalıdır.” (Ö.Ö. S. Y.10/1.maddesi) “Kurumların bulunduğu binanın bahçe ve bina girişinde merdiven bulunması hâlinde bedensel engelli bireyler için rampa, dikey engelli lifti veya güvenlik tedbirleri alınmış benzeri erişim imkânları bulunur. Engelli rampalarının eğimleri yürürlükteki mevzuata uygun olmak şartıyla en fazla % 6 olmalıdır. “(Ö.Ö. S. Y.10/3.maddesi) “Merdiven basamaklarının algılanabilmesi ve kayıp düşmenin önlenmesi için basamaklara zıt renkli kaymaz şeritler eklenir.” (Ö.Ö. S. Y.10/5.maddesi) “Kurumlarda merdivenlerin her iki tarafında da engellilerle ilgili TSE Standartlarına uygun korkuluk ve küpeşte yapılması, ayrıca sahanlık ve merdiven döşemelerinde ve kaplamalarında da Standartlara uyulması zorunludur.” (Ö.Ö. S. Y.10/6.maddesi) “Binanın zemin katının dışında birden fazla katı bulunan kurumlarda veya binanın zemin katı dışında kurum açılacak binalarda asansör bulunması gerekir. Asansörün engelliler için Türk Standartları Enstitüsünün belirlediği standartlara uygun olması zorunludur.” (Ö.Ö. S. Y.10/7.maddesi);

Buna göre binanın Özel ….. Motorlu Taşıtlar Sürücü Kursunun, binanın zemin katında yerleşimini yaptığı, bina girişinde engellilerin girişini engelleyen herhangi bir durumun olmadığı, engelli rampasına ihtiyaç duyulmadığı, birinci katta yerleşim olmadığından merdiven ölçüleri değerlendirilmemiştir.

**f)Koridorlar:**

“Kontenjanı 100’den az olan okullar ile özel eğitim okulu ve diğer kurumların koridorlarının genişliği öğrenci/kursiyer/katılımcıların rahatlıkla girip çıkmalarına imkân vermelidir.” (Ö.Ö. S. Y.12/2.maddesi);

Buna göre, Özel ….. Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu'nun, koridorlarının genişliğinin mevcut 60 kontenjan olan kursiyerlerin rahatlıkla girip çıkmalarına imkân verecek genişlikte olduğu,

**g) Sınav aracı: “**Direksiyon eğitim **ve** sınav araçları, çift frenli, çift debriyajlı, tek direksiyon sistemi ile her türlü donanımı sağlam ve trafiğe hazır durumda olmalıdır. (“A1”, “A2”, “F” ve “H (Motosiklet) sınıfları hariç) Direksiyon eğitimi sınavlarında kullanılan araçlarda, aracın yedek pedallarına basıldığında sesli veya ışıklı uyarı veren alet bulunur. Direksiyon eğitim ve sınav araçları: Motorlu taşıt sürücüleri kurslarında uygulanan sertifika sınıfı programına göre; “B” sertifika sınıfı için en az dört sınav aracı bulunur.” (Ö.Ö. S. Y.30/1.2/a maddesi);

Buna göre B sınıfı sertifika için…. plakalı, …. plakalı, …. plakalı ve …. plakalı; BE sınıfı sertifika için ….. sertifika sınıfı için …… plakalı araçların bulunduğu, araçların tescil belgelerinde araçların sahibinin kurucu …… olarak görüldüğü, araç ruhsatlarında sürücü eğitim aracı olarak tescil edildiği **(Ek:..),**

**h)Araç-Gereç**

“Çeşitli kursların uygulama dersliklerinde derslik kontenjanı da dikkate alınarak kurs programında ve Genel Müdürlük internet sayfasında yayınlanan mesleki ve teknik eğitim kurumlarının alanlarına ait standart donanım listesindeki araç gereçler bulunur.” (Ö.Ö. S. Y.32/1.5 maddesi);

Açılması istenen, Özel ….. Motorlu Taşıt Sürücü Kursunun, yönetim ve diğer odalarda; Atatürk resmi, İstiklâl Marşı ve Atatürk’ün Gençliğe Hitabesi ile ihtiyaç duyulan donatım malzemeleri ile araç gereçlerin bulunduğu, ders yapılan alanlarda; Atatürk resmi, İstiklâl Marşı ve Atatürk’ün Gençliğe Hitabesi ile ihtiyaç duyulan donatım malzemeleri ile programlarda belirtilen araç gereçlerin mevcut olduğu **(Ek:…)**

**ı)Kitaplık :** (Ö.Ö. S. Y.29/7.maddesi);Kurumun giriş holünde kitaplık oluşturulduğu, ayrıca müdür odası içerisinde kitaplık bulunduğu ve yeterli olduğu;

 **Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesinin Genel Hükümler başlıklı birinci bölümde;**

**a)Pencereler:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YER** | **PENCERELER** | **PENCERELERİN** | **TOPLAM PENCERE ALANI** | **TOPLAM DERSLİK TABAN ALANI** | **TOPLAM DERSLİK TABAN ALANININ % 10'U** |   |
| **SONUÇ** |
| **ENİ** | **BOYU** | **ALANI** |   |
| Trafik ve Çevre Dersliği | 1. Pencere | 1,10 | m | X | 1,20 | m | = | 1,32 | m2 | **3,94** | **m2** | 28,00 | m2 | 2,80 | m2 | Pencere alanı, derslik taban alanının %10'undan fazla. Yeterli. |
| 2. Pencere 3. Pencere | 1,100,65 | mm | XX | 1,202,00 | mm | == | 1,321,30 | m2m2 |
| İlkyardım Dersliği | 1. Pencere | 1,10 | m | X | 1,20 | m | = | 1,32 | m2 | **4,82** | **m2** | 27,00 | m2 | 2,70 | m2 | Pencere alanı, derslik taban alanının %10'undan fazla. Yeterli. |
| 2. Pencere | 2,50 | m | X | 1,40 | m | = | 3,50 | m2 |
| Araç Tekniği Dersliği | 1. Pencere2. Pencere |  |  |  |  |  |  |  |  | **3,50** | **m2** | 27,00 | m2 | 2,70 | m2 | Pencere alanı, derslik taban alanının %10'undan fazla. Yeterli. |
| 2,50 | m | X | 1,40 | m | = | 3,50 | m2 |

 **“**Kurumların derslik ve diğer ders yapılan bölümlerinde bulunan pencerelerin, binanın dış cephesinde olması ve doğal havalandırmayı sağlaması gerekir. Derslik ve diğer ders yapılan bölümdeki toplam pencere alanı, o bölümün taban alanının % 10’undan az olamaz.” (Ö.Ö. S.Y.7.maddesi);

Buna göre, derslik pencerelerinin binanın dış cephesinde olduğu ve doğal havalandırmayı sağladığı, toplam pencere alanının, taban alanının %10'undan az olmadığı

**b) Kapılar:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **YER** | **Kontenjanı 20 ve 20’den fazla olan dersliklerin kapı genişliği ise en az 90 cm olmalıdır.** | **(3) Derslik kapıları koridora doğru açılmalıdır. Derslik kapılarının dışa açılmaması hâlinde, duvara paralel olarak açılır şekilde sürgülü veya akordiyon kapı yapılabilir.**  | **(5) Çift taraflı derslik bulunan koridorlarda kapılar karşılıklı açılmamalıdır.**  | **AÇIKLAMA** |
| Trafik ve Çevre Dersliği | 90 cm | Kapı koridora doğru dışarıya açılıyor. Eşik yok. | Koridorlarda çift taraflı derslik bulunmamaktadır. | Uygun ve yeterli. |
|  |  |  |  |  |
| İlkyardım Dersliği | 90 cm | Kapı koridora doğru dışarıya açılıyor. Eşik yok. | Koridorlarda çift taraflı derslik bulunmamaktadır. | Uygun ve yeterli. |
| Araç Tekniği Dersliği | 90 cm | Kapı koridora doğru dışarıya açılıyor. Eşik yok. | Koridorlarda çift taraflı derslik bulunmamaktadır. | Uygun ve yeterli. |

“(1) Kurumlarda derslik ve diğer ders yapılan bölümlerden kontenjanı 20’ye kadar olan dersliklerin kapı genişliği en az 80 cm, kontenjanı 20 ve 20’den fazla olan dersliklerin kapı genişliği ise en az 90 cm olmalıdır. Derslik kapılarının genişliği 140 cm’den fazla olursa kapılar çift kanatlı yapılır. (2) Kapıların genişliği, kapı kasasının içten içe ölçülmesiyle belirlenir. (3) Derslik kapıları koridora doğru açılmalıdır. Derslik kapılarının dışa açılmaması hâlinde, duvara paralel olarak açılır şekilde sürgülü veya akordiyon kapı yapılabilir. Kurumların derslik kapılarına eşik yapılmaz. Eşik yapılması zorunlu hâllerde engellilerin hareketini, yangın çıkışlarını ve benzeri eylemleri engellemeyecek önlemler alınır. Genişliği 3,5 m den az olan ve çift taraflı derslik bulunan koridorlarda derslik kapıları karşılıklı bulunmamalıdır " (Ö.Ö. S. Y.9/1.2.3.4.5.maddesi)

Açılması istenen, Özel …… Motorlu Taşıt Sürücü Kursu kapılarının 90cm ve üstünde, uygun ve yeterli olduğu **(Ek:..);**

**c)Tavan Yüksekliği:**

“Kurumun bina tavan yüksekliğinin 3 m’den az olmaması esastır. Ancak, derslik tavan yüksekliğinin 3 m’den az olması durumunda; a) İlkokul, ortaokul ve liseler ile okullar dışındaki diğer kurumların teorik dersliklerinde ve öğrenci etüt eğitim merkezlerinin uygulama dersliklerinde her öğrenci için 3,5 m³,”(Ö.Ö. S. Y.11/1.maddesi);

Buna göre Özel ….. Motorlu Taşıtlar Sürücü Kursu yerleşim planında 28,00m2 Trafik ve Çevre Dersliği, 27,00m2 İlkyardım Dersliği ve 27,00m2 olan Araç Tekniği Dersliğinin, tavan yüksekliğinin 2,80m olduğu ve her kursiyer için 3,5 m³, hacim düşecek şekilde hesaplandığında tavan yüksekliğinin yeterli olduğu,

Kurum Binasının

**lll –SONUÇ, KANAAT VE TEKLİF:**

İlimiz …… / İSTANBUL adresinde, Aydın ŞAHİN kuruculuğunda, Özel ….Motorlu Taşıt Sürücü Kursunun -B- , -BE- ve –D- sertifika programlarını uygulamak üzere açılması ile ilgili5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununda, Milli Eğitim BakanlığıÖzel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinde**,** Milli Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Yönetmeliğinde ve Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesinde kurum açılması ile ilgili istenen şartları taşıdığı ve yerine getirdiği anlaşıldığından, **Özel ….. Motorlu Taşıt Sürücü Kursunun 60 (Altmış) kontenjanla “-B-,-BE- ve ,D” sertifika programlarını uygulamak üzere açılmasının uygun olacağı yönündeki görüş ve kanaatimizi;**

Arz ederiz.

 …. …..

 Maarif Müfettişi Maarif Müfettişi

**İLİMİZ ……. MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜ KURSU AÇILIŞI İLE İLGİLİ YAPILAN İNCELEME AİT DİZİ PUSULASIDIR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra****No** | **Parça****Sayısı** | **Belgenin Tarih, Sayısı, Kime Ait Olduğu** |
|  | 3 | İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 19/11/2018 tarih ve 663.05/….. sayılı inceleme görevi yazısı ve ekleri |
|  | 1 | Başvuru Formu |
|  | 9 | Kurucuya ait Belgeler. |
|  | 2 | Yerleşim Planı ve CD’si, |
|  | 3 | Kuruma ait fotoğraflar ve CD’si, |
|  | 2 | Uygulanacak program beyanı ve TTK Kararı |
|  | 8 | Kurum Müdürüne ait belgeler ile Personel atama taahhüdü. |
|  | 7 | Kira Kotratı, tapu kayıtları ve binaya ait diğer belgeler. |
|  | 1 | Binanın zemin katı dışındaki katlarını kullanmayacağına dair kurucunun beyanı. |
|  | 1 | Adres Tespit Yazısı, |
|  | 13 | Teknik Rapor |
|  | 2 | CED Raporu. |
|  | 1 | İtfaiye Raporu, |
|  | 2 | Harç Makbuzları, |
|  | 5 | Simülatöre ait belgeler. |
|  | 6 | Eğitim Araçlarına ait belgeler. |
|  | 5 | Araç Gereç Listesi |

 (17) sıra numarasına kadar, (68) parçadan ibarettir. 26/11/2018

 …. …..

 Maarif Müfettişi Maarif Müfettişi