|  |
| --- |
| **EK F.11**  **TAHLİYE TATBİKATI İÇİN KONTROL LİSTESİ** |
| ***Binalarda dışarıya doğru boşaltma tatbikatı yapılırken aşağıdaki hazırlıkların önceden mevcut olup olmadığını ve tatbikat anında yapılması gerekenleri tek tek kontrol ediniz:*** |
| * Binadayken bazı acil durumlar oluştuğunda binanın nasıl boşaltılacağı planlanarak buna ait kroki binanın Afet Acil Yardım Planına önceden eklenmiş. * Afet sırasında bürolardan, sınıflardan, amfilerden ve laboratuarlardan başlayarak binayı kolayca terk edebilecekleri kapıların açık tutulması için gerekli önlemler önceden alınmış. Diğer bir deyişle, deprem anında kapıların sıkışmasını önlemek için özellikle ders anında da kapıların kapatılmayıp aralık bırakılması konusunda öğretmenler önceden bilgilendirilmiş. * Bütün çalışanlara ve öğrencilere deprem sırasında dışarı çıkılarak bina dışındaki bahçede toplanmaları için gerekli duyuru yapılmış * Koridorda, oda ve sınıf kapılarının önlerinde ve merdivenlerde, geçişi engelleyecek türden eşyanın bulunmaması sağlanmış. * Sınıf Büro eşya ve malzemelerinin (dolap, masa vs.) konumları afet anında çıkışı kolaylaştırılacak şekilde düzenlenmiş olup personelin deprem anında yapılması gerekenler hususunda önceden düzenli olarak bilgilendirilmiş. * Afet anında sınıflarda bulunan öğretmenlere tehlikenin türüne göre (eş öğretmen/ derslik uygulaması, yaralılar, yoklama vb) nasıl davranacakları bilgisi önceden verilmiş. * Öğretmenler tahliye kuralları ve hareket planını öğrencilere okuyarak bilgilendirdi. * Tahliye planına uygun bir şekilde her sınıf ve/veya buradakiler kaçış yolunu belirledi. * Ofis, laboratuar ve sınıflardan dışarı çıkıldığında personel ve her sınıf için toplanma alanları/noktaları önceden planlanmış. * Personel ve öğrencilerin birbirlerini kaybetme durumunda nerede buluşacakları önceden planlanmış. * Tahliye planları, çeşitli ve belirli aralıklarla yapılacak olan tatbikatlarla personel ve öğrencilere önceden belirtilmiş. * Acil durumlarda binayı aydınlatarak tahliye edilmesi için acil aydınlatma lambaları, gerekli yerlere takılmış ve çalışır durumda olduklarından emin olmak için periyodik olarak kontrol edilmiş. * Acil çıkış işaretleri yangın anındaki yoğun duman ve çömelerek çıkışı arayanlar düşünülerek planlanmış. * Tatbikatların başarısına göre acil çıkış planı yeniden düzenlenerek gereken yerlerde ilave acil çıkış kapıları, işaretleri ve aydınlatması yapılmış. * Bina boşlatma/tahliye planını görülebilir yerlere asılmış |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EK F.11.1**  **OKULLARDA DEPREM VE İLGİLİ İŞLER İÇİN TATBİKAT KONTROL LİSTESİ** | | | |
| **Çök/Kapan/Tutun** | | | |
| * Öğretmen çök/kapan/tutun hareketini yaparak gösterdi. * Öğrenciler doğru işlemi biliyordu:   Öğrenciler : □ çökmüş/çömelmiş □ kapanmış/gizlenmiş □ tutunmuşlardı.   * Öğretmenin talimat ve komutları açık ve yerindeydi. * Öğretmen önce kendini kontrol edip durumunu değerlendirdi. * Öğretmen öğrencilerin kendilerini ve arkadaşlarını kontrol etmesini istedi. * Öğretmen sınıfı boşaltmadan önce sınıfın durumunu değerlendirdi ve herkesin sakinleşmesini bekledi. * Öğretmen, eş öğretmeni veya eş dersliği (sınıfı) kontrol etti. | | | |
| **Artçı Sarsıntı (İlk şoktan iki dakika sonra)** | | | |
| * Öğretmen çök/kapan/tutun hareketini yaparak gösterdi. * Öğrenciler doğru işlemi biliyordu. * Öğretmenin talimat ve komutları açık ve yerindeydi. * Öğretmen önce kendini kontrol edip durumunu değerlendirdi. * Öğretmen öğrencilerin kendilerini ve arkadaşlarını kontrol etmesini istedi. * Öğretmen sınıfı boşaltmadan önce sınıfın durumunu değerlendirdi ve herkesin sakinleşmesini bekledi. * Öğretmen, eş öğretmen veya eş dersliği kontrol etti. | | | |
| Özel durumlar  Planlanmış veya planlanmamış bir özel durum olursa, o durumda nasıl davranıldı ? | | |  |
| **Boşaltma ve Öğrenci Sayımı** | | | |
| * Boşaltma (tahliye) işlemi düzgün bir şekilde yapıldı. * Eğer ciddi bir "yaralanma" olayı olmamışsa öğretmen eş öğretmenle birlikte sırayla bir ön sıralardan, bir de son sıralardan olmak üzere sınıfı boşaltır. Eğer bir öğretmen tahliye işine başlamıyorsa, eş öğretmenin sınıfı veya es dersliğin ikisini de tahliye eder. Eğer bir öğrenci yaralanmış ve hareket ettirilemez bir durumdaysa, öğretmenlerden biri yaralı öğrencilerle beraber sınıfta kalır diğer öğretmen ise iki sınıfı toplanma alanına götürmek üzere tahliye eder. * Toplanma yerinde öğretmen yoklama yaparken öğrenciler oturuyordu. * Öğrenci Yoklama Fişi **(EK G.11)** İlçe Tatbikat izleme Yönetim Merkezine gönderildi. | | | |
| Özel durumlar  Planlanmış veya planlanmamış bir özel durum olursa, o durumda nasıl davranıldı ? | | |  |
| **Artçı Sarsıntı (İlk şoktan dokuz dakika sonra)** | | | |
| * Öğretmen oturdu veya çömeldi. * Öğrenciler oturdu veya çömeldi. * Öğretmenin talimat ve komutları açık ve yerindeydi. * Öğretmen öğrencilere kendilerini ve arkadaşlarını kontrol etmesini istedi. * Öğretmen sınıfı boşaltmadan önce sınıfın durumunu değerlendirdi ve herkesin sakinleşmesini bekledi. | | | |
| Yorumlar: |  | | |
| **Lojistik** | | | |
| * Acil durum çanta veya kutuları, öğrenciler toplanma alanına gelince açıldı. * Lojistik ve Bakım ekibi öğrencilere gerektiğinde kumanya dağıttı. * Yönetim Merkezinde masa, sandalye ve diğer malzemeler kuruldu. * Arama ve Kurtarma malzeme ve ekipmanları kullanılmaya hazır hale getirildi. | | | |
| **Yönetim Merkezi** | | | |
| * Müdür/Müdür yrd. tatbikat sırasında sürekli olarak okulda bulundu. * Müdür/Müdür yrd., komuta yerinden öğrenci ve personele toplanma yerlerini gözetledi. * Kayıt tutan görevli tüm olayları kayıt etti. * Ekip veya Takım Liderleri, Müdür/Müdür yrd. sürekli olarak rapor verdi. * Haberleşme/İrtibat Yetkilisi Olay Durum Raporu hazırlayıp Olay Komutanına onaylattı. * Haberleşme/İrtibat Yetkilisi İl/İlçe/Kampus Kriz Merkezi'ne (veya İstanbul AFAD ile) Acil Durum Raporunu **(EK G)** ulaştırdı. | | | |
| **Arama ve Kurtarma** | | | |
| Takımların sayısı: | | | |
| * Takım lideri görevdeydi. * Müdahale Şefi veya takım liderleri görevlendirmeleri yaptı, takımların ekipmanlarını ve telsiz ayarlarını kontrol etti. * Takımlar yüksek öncelikli alanlara öncelikle gönderildi. * Takım elemanlarının her biri uygun bir şekilde (uygun ayakkabı, yelek, miğfer, toz maskesi, gözlük, düdük, el feneri ile) giydirilip donatılmıştı. * Arama ve kurtarma takımları görevlendirdikleri alanları tümüyle taradı. | | | |
| **Sağlık Ekibi** | | | |
| Görevlendirilen personel sayısı: | | | |
| * Acil sağlık müdahale merkezi öğrencilerin toplantı yerinden görülmeyen bir yerde kuruldu * Acil yardım malzemeleri acil tıbbi yardım alanına getirildi. * Portatif karyola ve sedyeler kuruldu. * Mağdurlar getirildi ve "tedavi edildi" * Bütün acil sağlık uygulamaları için İlk Yardım Bilgi Formu **(EK G.4)** kullanılarak kayıt tutuldu. | | | |
| Yorumlar: | |  | |
| Velilere Öğrenci Teslimi: | | | |
| Başvuru Yeri | | | |
| Görevlendirilen personel sayısı | | | |
| Görevlendirilen gönüllü sayısı | | | |
| Başvurusu işleme konulan veli sayısı | | | |
| * Masa ve sandalyeler ve diğer malzemeler hazırlandı. * Aile ve velilere sakin ve saygılı bir şekilde davranıldı. * Velilerin kimlik bilgileri kontrol edildi. * Başvuru yeri ile okul bina ve sınıflar arasında koşarak gidip gelen haberciler/kuryeler mevcuttu. * Öğrenci Teslim Formları önceden hazırlanmıştı. | | | |
| Yorumlar: | |  | |