



**İSTANBUL
MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**



ARGE BÜLTENİ **2017**

TEMMUZ 2017 | SAYI:7



İSTANBUL
MILLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

ARGE BÜLTENİ'17

TEMMUZ 2017 | SAYI:7

İmtiyaz Sahibi

İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğü adına
Ömer Faruk Yelkenci

Koordinasyon Sorumlusu

Harun Tüysüz
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Strateji Geliştirme Sorumlusu

Sevgi Yücel
İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme
Şube Müdürü

Yayın Kurulu

Mustafa Aldı
Derviş Çelik
Gülşen Özer
Sevgi Kökyar

Grafik Tasarım

Kerim Akyüz

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Binbirdirek mah. İmran Öktem cad. No:1
Eski Adliye Binası, Sultanahmet,
Fatih/İSTANBUL
(0212) 455 04 00

Strateji Geliştirme Bölümü İletişim

Tel: (0212) 455 04 00 Dahili: 239-436-474
Mail: sgb34@meb.gov.tr-ist.sgb34@gmail.com
Ücretsizdir. 6 ayda bir yayımlanır.
www.istanbul.meb.gov.tr

ARGE BÜLTENİ'17

TEMMUZ 2017 | SAYI:7

- 3 Ar-Ce Bülteni Önsöz
- 7 İstanbul Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Sergisi 2017
- 8 Ödeb- Büyük Adım İstanbul Projesi
- 9 Ödeb- Büyük Adım İstanbul Proje Ekibinin Kıbrıs Ziyareti
- 9 Meslekî Ve Teknik Eğitimde Eğitimcilerin Eğitimi Projesi
- 10 İstanbul Öğretmen Akademilerinin Son Dersi
- 11 Tematik Meslek Liseleri
- 13 Dengeli Besleniyorum Resim Yarışması
- 14 Bilgisayar Bilimi Öğretiminde Harezmi Modeli
- 16 Öğrenme Şenlikleri
- 17 Liseliler, Dünya Sorunlarına Çare Aradı
- 18 Kalplerden Kalemlere Mushaf-ı Şerif Yazma
- 19 Özel Eğitimde Tablet Uygulamaları
- 20 Bakırköy 1. Kodlama Ve Robotik Festivali
- 21 Başakşehir Bilim, Kültür Ve Sanat Şenliği
- 22 Üsküdar Eğitim Okumaları
- 23 8. Uluslararası Dergi Fuarı
- 24 Yeni Eğitim Paradigmasında Liderliğin Rolü
- 25 Beykoz Çocuk Kitapları Fuarı
- 26 Özel Öğrencilerden Özel Gösteri
- 28 Stratejik Plan, İnşaat Emlak Ve Anket.
- 33 Kardeş Okul Protokolü
- 34 Boşnakça Seçmeli Ders Kategorisinde
- 34 Kardeş Okula Muhteşem Karşılama
- 35 Özel Eğitimde Türkiye Balkanlar Tecrübe Paylaşımı Projesi
- 37 Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi
- 39 Sözlük Özgürlüktür Projesi
- 41 Trafik Bilinci Kazandırma Eğitimi Programı
- 43 İdeal Okul Ve Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar Zirvesi
- 44 4.Eğitim Teknolojileri Konferansı
- 45 Çocuklara Kılavuz Olmak
- 46 I.Dönem Sonu Karne Sevinci
- 47 21 Mart Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü
- 47 Mart Ayı İlçe Müdürüleri Toplantısı
- 48 Konferans Salonsuz Okul Kalmayacak
- 49 Eğitime Rasathane Desteği
- 50 Ulusal Özel Sporcular Şenliği
- 51 İstanbul Gençlik Festivali
- 52 Millî Eğitim Bakanı Yılmaz İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğümüzü Ziyaret Etti
- 52 Beslenme Dostu Okul Projesi
- 52 Beyaz Bayrak Projesi
- 53 Kız Futsal Takımı'ndan Ziyaret
- 54 Cnr Fuar Etkinlikleri
- 60 Ortaokul Öğrencilerinin Yetim Hassasiyeti
- 60 Öğretmen Akademileri Teşekkür Yemeği

Eğitime Okul Desteği	61
Yaz Tatili Bařladı	62
İl Müdürümüz Başbakanımızın İftar Yemeđine Katıldı	63
İl Millî Eğitim Personeli İftarda Bir Araya Geldi	64
Sevgi Ve Kardeřlik Çocuk Korosu Konseri	65
Lise Öğrencileri Millî Teknoloji İle Tanıştı	66
4. Bilim Ve Fikir Festivali	68
Öncü İmam Hatip Okulları Ödül Töreni	71
Tematik Okullara Bir Yenisi Daha Eklendi	72
Öğrencilerimiz Eğlenerek Öğrendi	73
Kur'an Tilâveti Ve Tashih-i Huruf Kursu	74
"Sağlıklı Nesil, Sağlıklı Gelecek" Farkındalığı	75
23 Nisan'da İstanbul Boğazı Neřeyle Doldu	76
TRT Kent Radyo İstanbul Okul Saati Programı	76
Şehit Savcı Kırız, Şehadetinin İkinci Yılında Anıldı	77
Tut Elimden Birlikte Başaralım	78
Genç Hatipler Minberde Hutbe Okuma Yarışması	80
Aydınlık Bir Gelecek İçin Okullarda Enerji Verimliliđi Projesi	80
Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması	81
Sağlıklı Nesil Sağlıklı Gelecek Ödül Töreni	82
Adabımuāşeret Projesi Çalıştayı	83
İmam Hatip Ve Dengi Program Uygulayan Okullardaki	85
Özel Eğitim İyileştirme Projesi	86
Öğrenci Gözü İle Endüstri 4.0.Yarışması	87
Tarih Gezileri	87
İstanbul Bilim Olimpiyatları	88
Arapça Bilgi Ve Etkinlik Yarışması	88
Çocuk Ve Genç Yazarlar Hikāye Yarışması	89
2. İstanbul İslami İlimler Olimpiyatı Ödül Töreni	90
Hayallerine Uç Projesi	92
Meslekî Ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme Ve Değerlendirme Projesi	92
Matematik Olimpiyatları	92
Okul-Sanayi İşbirliği İstanbul Modeli Projesi	93
Bir Fikir Bir Proje	94
Ezan Okuma Ve Hafızlık Yarışması	95
Gençlik-Yardımsverlik Futbol Turnuvası	96
eTwinning Avrupa Ve Ulusal Kalite Etiketî Ödülleri	97
Strateji Geliştirme Bölümü Yönetim Şeması Ve Ar-Ge Birimi	98

*“Ne kadar kelimeniz varsa
o kadar geniş düşünebilirsiniz
ve ne kadar geniş düşünüyorsanız
o kadar özgürsünüz”*

Ömer Faruk YELKENCI
İstanbul Millî Eğitim Müdürü



**İSTANBUL
MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**



Önsöz

2016-2017 eğitim - öğretim yılında her yıl olduğu gibi geleceğimizin yapı taşları çocuklarımıza ve gençlerimize iyi bir eğitim verebilmek için çaba sarf ettik. Lakin bu yıl, ülkemiz için müstesna bir yıl oldu. Gündemimizden asla çıkmayacak olan 15 Temmuz tarihindeki darbe girişimi milletimizin büyük - küçük her bir ferdiyi derinden etkiledi. Milletçe menfur işgal hareketini kararlı ve inançlı bir şekilde hemen bertaraf ettik. Bağımsızlığına düşkün milletimiz vatanını her ne pahasına olursa olsun koruyacağını bütün dünyaya destansı bir şekilde göstermiş oldu. Bu tarihin birçok alanda yansımaları da farklılık arz etti. Ülkemizde her alanda birlik ve beraberlik duygusu yeniden canlandı. Sahip olduğumuz değerlerimizi yaşama ve yaşatma adına birtakım adımlar atıldı. Bizler de geçmişten aldığımız irfan ve kültürü geleceğe aktarmanın ve vatanımızı dünya çapında ileriye taşımanın yolunun eğitimden geçtiğinin bilincindeyiz. Dolayısıyla eğitim camiası olarak alanımızda elimizden gelen çabayı sarf ettik ve üzerimize düşeni hakkıyla yerine getirmeye gayret gösterdiğimizimize inanıyorum.

Eğitim sahası, sürekli kendini yenilemeyi ve geliştirmeyi gerektirir. Hep daha iyisini yapma adına adım adım yol alınan uzun bir süreç. Bizler bu bağlamda eğitimde hem çağın önüne geçmek hem de geçmişin zenginliklerini yitirmemek adına çalışmalarımızı hayata geçirdik.

Türkiye’de nüfusun en fazla olduğu, kültür, sanat, sanayi ve ekonomi gibi her alanda lokomotif konumunda olan İstanbul, eğitim alanında da öncü bir misyona sahiptir. Bu nedenle yükümüz biraz daha ağır, çalışma arzumuz da bir o kadar muazzamdır. Kültür ve medeniyeti, bilim ve teknolojiyi harmanlayarak eğitime taşıma adına yürüttüğümüz faaliyetleri bir bütün olarak ele almanın faydalı olacağına inanıyoruz.

Geçtiğimiz eğitim-öğretim yılında öne çıkan projelerimizden biri hiç şüphesiz “İstanbul Öğretmen Akademileri” olmuştur. Öğretmenlerimiz, gençlerimizin çağı anlama ve anlamlandırma çabasına, geçmişi ve geleceği sağlıklı değerlendirme becerisine ve hayata katkı sağlama ufkuna katkıda bulunarak önemli bir kılavuzluk rolü ifa etmektedir. Öğretmenlerimizin bu kutlu misyonlarını yürütürken ihtiyaç duydukları noktalarda yardımlarına koşmak temel hedeflerimizdendir.

Bu bağlamda, İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğü ve Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü’nün koordinatörlüğünde İstanbul Üniversitesi, İstanbul Kültür ve Turizm Müdürlüğü ile yapılan protokoller kapsamında “İstanbul Öğretmen Akademileri” adıyla bir çalışma başlatılmıştır. Akademiler, Sanat Akademisi, Müzik Akademisi, Bilim Akademisi, Lisan Akademisi ve Edebiyat Akademisi olmak üzere beş akademiden oluşmaktadır.



“Eğitim sahası, sürekli kendini yenilemeyi ve geliştirmeyi gerektirir. Daha iyisini yapma adına adım adım yol alınan uzun bir süreç.”

“Bu bağlamda eğitimde çağın önüne geçmek ve geçmişin zenginliklerini yitirmemek adına çalışmalarımızı hayata geçirdik”

Öğretmenlerimizin kendilerini disiplinlerarası yaklaşımla, bir sahada, özgün bir tarzda yetiştirme imkânı bulunduğu projemiz bu eğitim ve öğretim yılında, 2016 Kasım ayı itibarıyla başlayıp 2017 Mayıs ayında sona ermiştir. Bu süreçte öğretmenlerimiz, Ahmet Hamdi Tanpınar Edebiyat Müze Kütüphanesi, Türk-İslam Bilim Müzesi gibi müstesna mekânlarda işin duayenlerinden dersler almış, hayata ve eğitime farklı pencerelerden

bakabilmeyi tecrübe etmiştir. Bu akademileri tek tek ele alacak olursak;

Edebiyat Akademisi'nde kültür ve medeniyet birikimimizi yeni nesillere aktarmak için edebiyatın imkânlarından faydalanmanın incelikleri paylaşılmıştır. Seçkin isimlerin birikim ve tecrübeleri, öğretmenlerimizle yeni bir bakış açısı kazandırmak amacıyla bizzat aktarılmış, uzmanlar tarafından özenle seçilen konular hassasiyetle işlenmiştir.

Sanat Akademisi'nde, bütün kollarıyla beraber sanat meselesinin ne olduğuna dair soruşturmalar yapılmıştır. Katılımcıların aktif olarak meselenin içine girdiği performanslarla sanatın geçirdiği tekâmüle dair kapılar aralanmış ve bu kapılardan zamanımıza köprüler kurulmaya çalışılmıştır.

*"Ne kadar kelimeniz varsa
o kadar geniş düşünebilirsiniz
ve ne kadar geniş düşünüyorsanız
o kadar özgürsünüz"*

Müzik Akademisi, branşı müzik olan ya da olmayan değerli öğretmen arkadaşlarımızın mesleki gelişimine katkıda bulunmak ve ihtiyacı olan konuları uzman isimlerden duymak, tecrübelerinden faydalanmalarını sağlamak amacı ile kurulmuştur.

Sosyal Bilimler Enstitüsünde ise, öğretmenlerimizin sosyal bilimler ile ilgili araştırma yöntemlerini tanımaları ve bir sosyal bilim araştırmacısı gibi araştırma süreçleri içerisinde yer almaları ve öğrencilerine bu alanlarda rehberlik edebilmeleri sağlanmıştır.

Türk-İslam Bilimi ve Düşüncesi Enstitüsü, bizim gibi ruh kökleri derinlere giden ve ortaya koyduğu tecrübelerle insanlığa yol gösteren bir milletin Batı uygarlığının hegemonik yaklaşımına karşı, bizim için kabul edilemeyecek her dayatmanın ortadan kaldırılması amacıyla ait olduğumuz medeniyeti tanımak ve tanıtmak üzere kurulmuştur.

Büyük bir heyecanla yürüttüğümüz İstanbul Öğretmen Akademilerinin öğretmenlerimiz vasıtasıyla diğer öğretmen arkadaşlarımıza ve öğrencilerimize yeni ufuklar açacağı kanaatindeyiz.

Diğer bir projemiz, "Zihinden Makineye Bilgisayar Eğitim Modeli" oldu. Cebir ve algoritmanın kurucusu Harezmi'den (780-850) esinlenerek "Harezmi Modeli" şeklinde adlandırdığımız bu çalışma, bir problemi tanımak ve çözmek üzere algoritma tasarlama ve problemin çözümüne ulaşma, programlamanın gücünden faydalanarak yenilikçi çözümler üretme sürecidir. Bu proje, teknoloji ve sosyal bilimleri bütüncül bir yakla-

şım ile değerlendirmeyi ve disiplinlerarasılığı merkeze almaktadır. Zira gayemiz, insanlığa hizmet etmek ise bilişim teknolojisinin de insandan uzak olması düşündürülemez.

Ulusal ve uluslararası düzeyde katılımcıların sunumlarıyla katkı sağladıkları 22-23 Ekim 2016 tarihlerinde düzenlenen "Zihinden Makineye Bilgisayar Bilimleri ve Disiplinlerarası Eğitim Çalıştayı" bu amaca hizmet etmek için düzenlenmiştir. Çalıştayda bilgisayar bilimleri eğitiminin popülizmden uzak, öğrencilerin düzeyine uygun ve disiplinlerarası yaklaşımla hayata geçirilmesine yönelik bildirimler sunulmuştur. Bunun ardından beş pilot okul belirlenmiş ve 13 Mart- 19 Mayıs 2017 tarihleri arasında dokuz hafta boyunca pilot uygulama gerçekleştirilmiştir.

Gözlem formları ve öz değerlendirme formları doldurularak bir raporlama yapılmıştır. "Harezmi Modeli" olarak adlandırdığımız projemiz 2017-2018 eğitim-öğretim yılında genişletilerek devam edecektir.

Bilişim teknolojileri kadar önemli bir başka alan ise Meslekî ve Teknik Eğitim alanıdır. Bu alanda "Okul-Sanayi İş Birliği İstanbul Modeli Projesi" ülkemizin meslekî eğitim kurumlarını ve sektörün aktörlerini birer protokol ile birbirine bağlayan bir çalışma olmuştur. Böylece iki alana birden fayda sağlanmış, iş gücü ve imkânlar bir araya getirilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı, İstanbul Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü ve İstanbul Sanayi Odası arasında imzalanan protokol sayesinde meslekî eğitim kurumları ile sanayi ve sektör birlikleri arasında işbirliği sağlanarak arz-talep uyumsuzluğunun giderilmesi, yönetsel ve operasyonel yeni bir meslekî ve teknik eğitim modeli oluşturulması hedeflenmiştir. Bu protokol "Okul-Sanayi İşbirliği İstanbul Modeli Projesi"nin İstanbul'dan başlamak üzere, ülkedeki meslekî ve teknik eğitim sisteminin yapısının, ekonomik ve insan kaynaklarına dayalı gereksinimlerinin giderilmesini ve sektörlerin nitelikli iş gücü ihtiyacının verimli bir şekilde karşılanmasını sağlamaktadır. Bu protokolle hedeflenen amaçlara ulaşabilmek için meslek odaları, meslek örgütleri ve sivil toplum kuruluşları ile Valilik ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda ilimizdeki Meslekî Eğitim Kurumlarının ilgili sektörlerdeki firmalar ile eşleştirilerek her bir kurum için ham sektörler oluşturulmuştur. Bu proje ile teknolojik işbirliği, deneyim paylaşımı ve istihdam odaklı teşvikmesai sağlanmıştır.

Önsöz

Bu proje kapsamında, İstanbul Meslekî ve Teknik Anadolu Liselerimizde imzalanan protokol sayısı 256 olmuştur. Proje kapsamında okullarımızda kurulan atölye/ laboratuvar sayısı 107'dir. Kurulan atölye/laboratuvarların yaklaşık maliyeti 25.121.600 liradır. Protokoller kapsamında 4.227 öğretmenimiz sektörden eğitim aldı. 10.384 öğrencimiz protokol imzalayan işletmelerde staj yaptı. Protokol imzalayan işletmeler tarafından 11.252 öğrencimize okulda eğitim verildi. Protokol kapsamında 1.538 öğrencimiz mezuniyet sonrası işletmelerde istihdam edildi. Proje, nihayetinde Bakanlığımızca bütün Türkiye'ye yayılan bir model oldu.

Meslekî ve Teknik Eğitim alanında bir diğer projemiz ise "Tematik Meslek Liseleri Projesi" olmuştur. Sektör ve meslek liselerini birbiriyle kaynaştıracak, öğrenciyi sahasında bilgi ve tecrübe aktarımı yoğunluğunu arttıracak bu çalışmanın, yakın zamanda meyvelerini vereceğine inancımız tamdır. Böylece okul sonrası iş sahasına geçiş ve uyum sürecinin daha rahat ve kolay olmasını hedefliyoruz.

Proje kapsamında 7 Meslekî ve Teknik Anadolu Lisemiz Tematik Lise olarak bakanlığımız tarafından onaylanmıştır. Bunlar; 1. Küçükçekmece TASEV Ayakkabı Saraciyeye Teknolojisi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL)- Hamisi: Türkiye Ayakkabı Sektörü Araştırma Geliştirme ve Eğitim Vakfı. 2. Küçükçekmece Kuyumculuk Teknolojisi MTAL-Mücevher İhracatçıları Birliği Mücevher A.Ş.. 3. Küçükçekmece PAGEV Plastik Teknolojisi MTAL- Türk Plastik Sanayicileri Araştırma Geliştirme ve Eğitim Vakfı. 4. Pendik Halil Kaya Gedik Metal Teknolojisi MTAL- Gedik Holding. 5. Pendik Nuh Kuşçulu Seramik ve Cam Teknolojisi MTAL- Tamcam Cam Sanayii A.Ş.. 6. Zeytinburnu TRİSAD Tekstil Teknolojisi MTAL-Türkiye Triko Sanayicileri Derneği. 7. Bağlarbaşı Pazarlama ve Perakende MTAL- Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği (MÜSİAD). Bu liselerimiz, meslek alanıyla ilgili orta ve büyük ölçekli işletmeler ile bunların temsilcisi kurum ve kuruluşlarıyla en az 10 yıl süreli iş birliği protokolleri imzaladılar. Bu protokoller, öğrencilerin işletmede beceri eğitimi ve stajı, mezuniyet sonrası istihdamı, öğretmenlerin mesleki gelişimleri, eğitim ortamlarının iyileştirilmesi gibi başlıklar içermektedir.

Öncelikle eğitim alanına, sonrasında ise topluma faydalı olacağını düşündüğümüz "Adabımuâşeret Projesi" ise, güçlerin artmasıyla sosyal kınılma, modernleşme, toplumsal deformasyon ve anominin bir neticesi olarak kaybolmaya yüz tutan adabımuâşeret kurallarımızı tekrar çocuklarımızın gündemine dâhil etmeyi amaçlıyor. Bu gayeyle 25-26 Mayıs 2017 tarihlerinde İstanbul Adabımuâşeret Projesi Materyal Geliştirme Çalıştayı ile devam etti. Çalıştaya akademisyenler, medya mensupları, STK temsilcileri, yayinevleri, yazarlar ve öğretmenler katıldılar. Bu kapsamda, 10 pilot

okul ile çalışmalara başlanmış, servisten yemekhaneye, sınıftan bahçeye kadar uygun bir okul iklimi oluşturularak tüm katılımcıların sürece dâhil olmaları hedeflenmiştir. Materyal Geliştirme Çalıştayı, Açık Uçlu Masal Yarışması, Materyal Geliştirme (etkinlik kitapları ve öğretmen kılavuzları), Okul İkliminin Oluşturulması gibi etkinliklerin ardından öğretmenlere yönelik hatırlama seminerleriyle proje faaliyetleri devam edecektir.

Hatırlama seminerlerinde amacımız, 30 saatlik bir seminer programı kapsamında öncelikle pilot okul öğretmenlerine daha sonra ilçe bazlı gönüllü öğretmenlere seminer takvimi oluşturmaktır. Seminerlerde, İstanbul Adabımuâşeret Projesi Tanıtımı 2, Dünyada Ortak Adabımuâşeret Kuralları 2, Adabımuâşeret Eğitiminde Örtük Öğrenme Yaklaşımları 4, Okullarda Uygulamalar (Ders İşleniş vs.) 4, Etkinlik ve Materyal kullanımı 4, Rol Model, Masal, Oyun ile Adabımuâşeret 6, Öğretmen Kılavuzlarının Tanıtımı, Deneysel Öğrenme Eğitimci Eğitimi 8 saat olmak üzere toplam 30 saat seminer verilecektir. Çalıştayı hemen akabinde başladığımız çalışmaları 20 Ağustos'ta bitirip Eylül ayı itibarıyla uygulamaya geçirmeyi planlıyoruz. Böylece öğrencilerimizin okul ortamında oluşturulan iklimle, sosyal öğrenme yolu ile yaşayarak görerek hal lisansı ile öğrenecekleri adabı muâşeret, kendilerine asırların birikimi ile oluşan adabı muâşeret iklimi hatırlama ve yaşama imkânı verecektir.

Eğitim ve kültür hayatının sorunlarından birine daha çözüm getireceğini düşündüğümüz "Sözlük Özgürlüktür Projesi" ise, öğrencilerimize sözlük okuma alışkanlığı kazandırarak onların kelime hazinesini ve kavram bilgisini geliştirmelerine katkıda bulunmak üzere hayat bulmuştur. Böylece öğrencilerimizin düşünce üretebilmesine, sahip oldukları bilim dilini fark edebilmesine ve bilim üretebilmelerine katkıda bulunacağı.

Tüm ilçelerimiz, ilk-orta-lise tüm okullarımız ve öğretmenlerimiz, Sözlük Okuma Proje Koordinasyon Birimi'ne hangi etkinliğe/etkinliklere katılacaklarının bilgisini vererek projeye dâhil olabilecek. Dönem ve eğitim yılı sonunda yapılan etkinlikler ile ne kadar mesafe kat edildiği hakkında bir değerlendirme yapılacaktır.

Çalışmalar Türk Dil Kurumu, Basın Yayın Birliği ve değerli ilim, kültür, sanat adamları ile desteklenecektir. Bu projeye öğrencilerimiz Şeyh Galib'in, Fuzûlî'nin, Yunus Emre'nin, Mehmed Âkif'in ve daha birçok mütefekkirimizin kelimelerini anlayacak, onların fikir dünyalarına nüfuz edebilecektir. Ayrıca okul kütüphanelerinde "Sözlük Sohbetleri" yapılacaktır; yazarların, kültür insanlarının sözlük kullanma tutumları, hangi sözlüklerden ne şekillerde istifade ettikleri anlatabilecektir.

Bu çalışmaların dışında, Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı ve Bosna-Hersek Federasyonu Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında "Tercihim Türkçe Projesi"yle kardeş okul ve Türkçe'nin Bosna-Hersek'te olduğu gibi Boşnakça'nın da Türkiye'deki okullarda seçmeli ders olarak okutulması imkânını oluşturmuş olduk.

Hem Millî Eğitim Bakanlığının protokolü hem de İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğü'nün kardeş okul projesiyle Türkçe, Bosna-Hersek'te seçmeli ders olarak tercih edilmeye başlanmıştı. 85 okul Türkçe eğitimi vermekteydi. Bugün 53 okul daha Türkçe eğitimine başlamış oldu ve toplam okul sayısı 138'e çıktı. İmzalanan protokollerin ardından kardeş okullar arasında karşılıklı koordinasyon sağlanmış ve Bosna-Hersek'ten 41, Türkiye'den 23 okul kardeş okulunu ziyaret etmiştir.

Bunun yanında özel gereksinimli bireylerin eğitsel değerlendirilmesi ve tanımlanmasında iyileştirmeye yönelik, performans belirleme formuna uygun "Özel Eğitim Değerlendirme Bataryası" (ÖDEB) geliştirilmiştir. Bu proje, Yakın Doğu Üniversitesi ile işbirliği içerisinde hayata geçirdiğimiz özel eğitim sınıflarında özel gereksinimli bireyler için standart değerlendirme ve öğretim araçlarının geliştirilmesine yönelik bir çalışma. Özel Eğitim Değerlendirme Bataryası adı altında geliştirilen bu batarya Rehberlik Araştırma Merkezlerinde (RAM), özel okul ve sınıflarda özel ihtiyaç sahibi şahısların eğitim değerlendirmesi ve tanımlanmasında standardizasyonu sağlamak, malzeme eksikliğini gidermek, uygulayıcı personelin meslekî becerilerini geliştirip, eksik ve hatalı değerlendirmeleri en aza indirmeyi amaçlıyor.

Projede, iştirakçi olan Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü tarafından, özel eğitim sınıflarında görevli öğretmenlerin bilgi ve tecrübelerini geliştirilmesini sağlayan eğitimler verilecek. Ayrıca, projenin materyal geliştirme ve formatör eğitimleri sürecinin planlanması yönünde akademik görüş alışverişinde bulunulacak. Bununla birlikte bataryanın geliştirilmesinde Yakın Doğu Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü, proje için gerekli tüm akademik donanımı sağlayacak.

Çeşitli yarışmalar, sergiler, bilim ve öğrenme şenlikleri bu sene içerisinde öğrenci ve eğitimcilerimizle bir araya gelerek gerçekleştirdiğimiz diğer etkinliklerimiz oldu.

Geleceğin sahibi çocuklarımızı ve gençlerimizin donanımlarını artırmak, bilgi ve görgü anlamında kendilerini üst seviyelere taşımak adına planlayıp hayata geçirdiğimiz projeler ve diğer faaliyetlerin onları akademik, sosyal, kültürel ve manevi alanda destekleyeceğine inanıyoruz. Sağlıklı, mutlu ve iyi eğitim almış bireylerin bizleri dünya çapında daha iyi temsil edeceği açıktır, bunun için elimizden geleni yapıyoruz. Çalışma arkadaşlarımızla beraber bundan sonra artarak devam eden çalışma heyecanımızda doğru işler ve daha iyisini yapmaya gayret edeceğiz.

Ömer Faruk YELKENCİ
İstanbul Millî Eğitim Müdürü

İstanbul'da Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Sergisi 2017

Eğitimde İyi Örnekler

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği 'Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Sergisi' Üsküdar'da gerçekleştirildi. İl Millî Eğitim Müdürü Ömer Faruk Yelkenci, sergiye projeleriyle katılan öğretmenlere katılım plaketi verdi.



Eğitimde İyi Örnekler Projesi, eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında, İstanbul'da kurum içinde ve dışında hayat boyu öğrenmeyi sağlamak, yürütülen faaliyetler sonucunda ortaya çıkan iyi örnekleri paylaşmak ve özgün çalışmalarını belirleyerek okullar tarafından model alınmasını sağlamak amacıyla yapıyor.

İstanbul genelinde 3 bine yakın projenin başvuru yaptığı Eğitimde İyi Örnekler Sergisinde ilk yüze giren okullar sergileme hakkı kazandığı bildirildi.

Ünalan Spor Kompleksi'nde gerçekleştirilen sergiye İstanbul Millî Eğitim Müdürü Ömer Faruk Yelkenci, Üsküdar Kaymakamı Mustafa Güler, Üsküdar Belediye Başkanı Hilmi Türkmen, Esenler Kaymakamı Hulusi Şahin, öğretmenler, öğrenciler ve veliler katıldı.

Esas Olan Sonuç Değil Süreçtir

Sergide konuşan İl Millî Eğitim Müdürü Yelkenci, öğrencilerin kuş sesini andıran cıvıltıları arasında Eğitimde İyi Örnekler Paylaşım Sergisi 2017'yi açıyor olmaktan mutluluk duyduğunu ifade etti.

Eğitimde esas olanın "sonuç değil süreçtir" yaklaşımını benimsediklerini vurgulayan Yelkenci, sözlerine şu şekilde devam etti: "Bilim, Kültür ve Sanat Şenliği, Eğitimde İyi Örnekler gibi çalışmalarımız, öğrencilerimizin bir araştırma yaparak, fikir geliştirme

lerini, ortaya bir problem koyarak onun çözümünü bulmalarını hedefliyor. Bu tarz çalışmalarımızın, en nihayetinde öğrencilerimizin üst düzey düşünme becerilerini yani yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme, problem oluşturma, problem çözme gibi becerilerini geliştirebileceği kuşkusuzdur. İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak bu çalışmayı çok önemseyeceğimizi özellikle söylemek istiyorum. Bu çalışmada öncelikle öğrencilerinden ekipler oluşturup onları projeleri doğrultusunda yönlendiren, emek harcayan öğretmenlerimi tebrik ediyorum canı gönülden teşekkür ediyorum."

Sergi Bize Ümit Işığı Veriyor

Üsküdar Kaymakamı Güler ise, İstanbul'da Eğitimde İyi Örnekler Sergisinin eğitim camiasına hayırlı olmasını dileyerek şu değerlendirmede bulundu: "Toplumun iyi örnekleri, onların reaksiyonlarını görmesine çok ihtiyacı var. Çünkü toplumda kötülükler çok daha fazla. Öğrencilerimizin anaokulundan başlayarak, eğitimde, medeniyette, kültürde ve çevrede güzel örnekler üretmesi, bu konulara kafa yorması geleceğimizin daha aydınlık ve güzel olması konusunda bize ümit ışığı veriyor."

Konuşmaların ardından İl Millî Eğitim Müdürü Yelkenci, projeleriyle Eğitimde İyi Örnekler Sergisi'ne katılmayı hak eden proje öğretmenlerine katılım plakelerini takdim etti.



